

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» (учебная)**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;	Отлично

	<ul style="list-style-type: none"> – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	
--	--	--

1.3. Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к зачету с оценкой

Формулировка вопросов к зачету с оценкой по учебной практике зависит от выбранной темы дис-

сертации и объекта исследования (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2):

По разделу научно-исследовательская работа

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования
2. Что является предметом и объектом исследования
3. Каков план исследовательской работы
4. Как соотносится предмет исследования с темой магистерской диссертации
5. Какие методы и приемы исследования применены
6. К каким выводам пришли после анализа исследованной информации и данных
7. Какая проблема отражена в исследовании
8. Каковы направления решения выявленной проблемы
9. В чем состоит обоснование актуальности и значимости избранной темы научного исследования.
10. В чем состоит методика подготовки доклада для выступления в области финансов и кредита по теме исследования?

По разделу аналитическая работа

11. Каковы основные проблемы формирования бюджета (страны, субъектов федерации, местных) и пути их решения
12. Каковы основные проблемы пенсионной системы и пути их решения
13. Каковы основные проблемы банковской системы и пути их решения
14. Каковы основные проблемы внебюджетных фондов (страны, субъектов федерации, местных) и пути их решения
15. Каковы основные проблемы системы страхования и пути их решения
16. Каковы основные проблемы малого бизнеса и пути их решения
17. Каковы основные проблемы развития фондового рынка и пути их решения
18. Каковы основные проблемы управления капиталом и пути их решения
19. Каковы основные проблемы управления денежными потоками предприятий и организаций и пути их решения
20. Каковы основные проблемы управления рисками предприятий и организаций и пути их решения

По разделу педагогическая работа

21. Каковы требования к претенденту на преподавательскую должность, рассмотренную в отчете.
22. Какие нормы предусмотрены на отдельные виды деятельности преподавателя
23. Какие виду деятельности запланированы в индивидуальном плане преподавателя
24. Каковы обязательные элементы индивидуального плана преподавателя в соответствии с рассмотренной должности
25. Каков порядок составления календарного плана дисциплины
26. Обоснуйте содержание разработанного лекционного занятия
27. Обоснуйте содержание разработанного практического занятия
28. Каков порядок разработки ОПОП
29. Какова процедура поступления на работу преподавателя, требования к кандидатуре, документация
30. Какова процедура переизбрания на должность преподавателя, требования, документа-

ция

31. Каков порядок составления индивидуального плана магистра
32. Каков порядок составления индивидуального плана преподавателя
33. Каков порядок составления индивидуального плана магистра
34. Каково содержание календарного плана дисциплины
35. Что такое и содержание РПД
36. Виды лекций и их особенности по финансово-экономическим дисциплинам
37. Виды практических занятий и их особенности по финансово-экономическим дисциплинам

**Тематика индивидуальных заданий для магистрантов направления подготовки 38.04.08
Финансы и кредит**

Варианты заданий для учебной практики (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2):

Вариант 1

Теоретические аспекты темы выпускной квалификационной работы

1. Актуальность темы исследования
2. Содержание темы исследования
3. Понятийный аппарат по теме выпускной квалификационной работы. Анализ различных точек зрения на предмет исследования

4. Анализ научных публикаций по теме исследования

5. Критические выводы и формулировка авторской точки зрения на предмет исследования

(в отчете по заданию первого варианта должно содержаться общее представление об объекте и предмете исследования, сформулирована цель исследования, изучены понятийный аппарат, классификации, основные термины и понятия по теме исследования. Магистрантом должны быть изучены и критически проанализированы точки зрения разных авторов на предмет исследования с целью выработки собственной позиции по теме выпускной квалификационной работы. В рамках данного задания должен быть представлен обзор нормативных актов, их содержания и основные сферы деятельности, которые регулируются этими нормативными актами).

Вариант 2

Анализ финансовых показателей и математического аппарата по теме выпускной квалификационной работы

1. Финансовые показатели, которые используются в рамках исследования

2. Методика расчета финансовых показателей. Источники информации для их расчета. Различные подходы к расчету финансовых показателей

3. Способы использования финансовых показателей при принятии управленческих решений, оценке финансовой устойчивости организаций, оценке финансовых рисков и других вопросах профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита

4. Различия в зарубежной и отечественной практике использования финансовых показателей, источниках информации для их расчета и т. п.

(в отчете по второму варианту задания отражается и систематизируется математический аппарат по теме исследования. В данном случае должны быть приведены основные показатели, которые используются в финансовой деятельности в рамках темы исследования. Магистрант должен охарактеризовать содержательный смысл данных показателей, способы их расчета, информационную базу для определения этих показателей и сферы практического применения этих показате-

телей в финансовой деятельности. В рамках этого задания также должен быть дан обзор отличий отечественной и зарубежной практики использования указанных финансовых показателей).

Вариант 3

Организационные аспекты темы выпускной квалификационной работы

1. Методы и инструменты, используемые в рамках темы исследования для достижения целей финансовой деятельности организаций, предприятий, органов государственной власти, учреждений и т. п.

2. Зарубежный и отечественный опыт практического применения методов и инструментов, рассматриваемых в рамках исследования.

(в третьем варианте задания в отчете обучающиеся должны представить практический опыт по использованию инструментов и методов, рассматриваемых в теме исследования в отечественной и зарубежной практике. В отчете должны быть рассмотрены основные цели и задачи, которые решаются данным инструментарием, а также возможные затруднения, возникающие при использовании инструментария в отечественной практике).

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой.

3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

